

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 28 «Лесная сказка»
(МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»
Протокол № 4 от 16.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»
16.04.2021 г.
Приказ № 36 от 16.04.2021 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 28 «Лесная сказка»
за 2020 год

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании вышеуказанных нормативных документов составлен отчет о результатах самообследования МАДОУ за 2020 год с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка». Приоритетные задачи, которые были определены в 2020 году, выполнены.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка»
2.	Руководитель	Валентина Вильгусовна Дылдина
3.	Адрес организации	617764, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, д.52/1
4.	Телефон, факс	8(34241) 2-33-10, 3-51-16
5.	Адрес электронной почты	Электронный адрес: dou28ls@mail.ru Сайт: https://lesnaya-skazka.ucoz.ru/
6.	Учредитель	Муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляется отраслевым органом администрации Чайковского городского округа – Управлением образования администрации Чайковского городского округа.
7.	Дата создания	Корпус «Лесная сказка» 30.12.1976 г., Корпус «Алёнушка» 30.12.1976 г.
8.	Лицензия	От 25 июля 2017 г. № 0003839, серия 59ЛО1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка» (далее по тексту - учреждение) с 01.01.2016 г. вследствие реорганизации дошкольного учреждения путем присоединения имеет два отдельно стоящих здания: корпус «Лесная сказка» по адресу ул. Ленина д. 52/1 и корпус «Алёнушка» ул. Вокзальная д. 41/1.

Режим работы учреждения: пятидневный с 12 – часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье.

2. Оценка образовательной деятельности

При организации и осуществлении образовательной деятельности, коллектив руководствовался порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13). Образовательная деятельность регламентируется образовательной программой дошкольного учреждения, в которую ежегодно вносятся необходимые коррективы. В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьёвой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основу программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития. В связи с этим подходом в программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1 до 3 лет); младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет); старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет).

Детский сад посещают 458 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано:

17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 57 детей;
- 3 группы первые младшие – 72 ребенка;
- 3 вторые младшие группы – 74 ребенка;
- 3 средние группы – 78 детей;
- 4 старшие группы – 96 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 54 ребёнка.

1 группа комбинированной направленности. Из них:

- подготовительная к школе группа – 27 детей.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, предусматривает комплексно-тематическое построение образовательной деятельности. Комплексно - тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. В программе представлены и используются педагогами следующие аспекты организации детской жизни: образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей в течение дня, работа с родителями. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия педагогов с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитание и обучение в ДОУ реализуется с учётом культурно-исторических особенностей Пермского края. В образовательный процесс внедряются современные образовательные технологии: проектные, информационно – коммуникационные и игровые. Детский сад на договорной основе взаимодействует с городскими организациями: здравоохранения (Детская поликлиника), образования (ГБОУ Чайковский индустриальный колледж, СОШ № 11, МБУ ТПМПК), культуры (Чайковская художественная галерея, Чайковский краеведческий музей, детская библиотека).

Коррекционную работу и психолого-педагогическое сопровождение развития детей в детском саду осуществляли учителя – логопеды и педагог-психолог. Работали психолого-педагогические консилиумы (ППк): 1 воспитанник выведен на ТПМПК. Проводилась планомерная работа с семьями по профилактике социально опасного положения и социального сиротства 8 детей (6 семей) в статусе СОП и 8 детей (5 семей) в «группе риска». Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ проведены педсоветы, педагогические часы, консультации, семинары, практикумы.

Одним из важных условий реализации Образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса. Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы, посредством образовательных мероприятий («Встреча с интересными людьми»), родительских встреч (собрания) и другие формы работы.

В период пандемии для обеспечения методической и консультативной помощи родителям педагогический коллектив ДОУ организовал дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: страницы групп в «ВКонтакте» (в каждой возрастной группе); чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber. Формы взаимодействия с родителями: консультационные материалы и рекомендации, тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте» ДОУ и в группах для родителей. Виды детской деятельности, которые проводили дистанционно: игровую деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательную деятельность, экспериментирование, изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию), музыкальную деятельность, двигательную деятельность. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты на стенде ДОУ и размещали их в социальных сетях «ВКонтакте» ДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие: «Творческий калейдоскоп», «Весёлая ритмика», «Восточные танцы»;
- 2) речевое развитие: «Весёлая азбука», «Речецветик», «Английский язык»;
- 3) физкультурно-спортивное: футбол.

По результатам анкетирования родителей удовлетворённости услугами МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» в целом положительная и составляет 95 %.

Вывод: образовательная деятельность, представленная в основной общеобразовательной программе МАДОУ Детский сад № 28 «Лесная сказка», реализуется в полном объеме. в соответствии с требованием ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Увеличилось количество неблагополучных семей. Воспитателям и «Совету профилактики ДОУ» продолжать профилактическую работу с неблагополучными семьями, повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и вовлекать семьи в образовательный процесс, активнее взаимодействовать с ведомствами и учреждениями по защите прав детей и подростков в Чайковском городском округе.

В период пандемии родители (законные представители) недостаточно обеспечивали детей привычным детсадовским режимом, в некоторых семьях наблюдалось отсутствие свободного времени для занятий с детьми разными видами содержательной деятельности и отсутствие компетентности. Из-за отсутствия (недостатка) в некоторых семьях электронных ресурсов, отдельные педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимое разъяснение о включенности дистанционного занятия детей, родителей и значимости их для детей в освоении ООП ДО.

В ДОУ осуществляются услуги дополнительного образования. По сравнению с прошлым годом количество предоставляемых дополнительных платных услуг. По результату мониторинга кружковой работы, наиболее востребованные – «Весёлая азбука» (59 детей), «Речецветик» (37 детей), «Футбол» (73 ребёнка), «Творческий калейдоскоп» (46 детей), «Весёлая ритмика» (30 детей), «Английский язык» (68 детей), «Восточные танцы» (22 ребёнка). Дополнительное образование получили 73 % воспитанников Детского сада, на 2 % больше по сравнению с 2019 годом.

Педагогам необходимо предоставлять родителям информацию об открытости образовательной деятельности в детском саду в полном объеме, для достижения 100% удовлетворенности услугой.

3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Детский сад № 28 «Лесная сказка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Утверждает, принимает решения, дает заключение, дает рекомендации по вопросам: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В детском саду функционируют 18 групп для детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Всего детский сад посещают 458 детей.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми регламентирована учебным планом. Учебный план разработан на основе требований СанПиН, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04. 03. 2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Оценка качества подготовки воспитанников определялась в двух направлениях: адаптация детей к условиям детского сада и готовность к обучению в школе.

Адаптация детей к условиям детского сада является одной из составных частей качества подготовки воспитанников.

При поступлении детей раннего возраста в ДОО, отслеживается степень адаптации каждого ребенка. В листе адаптации ежедневно отмечается состояние ребенка.

Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада:

Год	Всего детей	Лёгкая		Средняя		Усложнённая		Дезадаптация	
		Количество (чел.)	%	Количество (чел.)	%	Количество (чел.)	%	Количество (чел.)	%
2019	91	43	47	40	44	6	7	2	2
2020	48	25	52	19	40	4	8	-	-

Готовность детей к обучению в школе является комплексной оценкой психологических аспектов развития ребенка подготовительного к школе возраста. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям.

По результатам мониторинга выявлено, что, все воспитанники готовы к обучению в школе.

Год	Всего детей	Готовы к школе	Относительно готовы	Не готовы к школе
2019	67	87 %	13 %	-
2020	92	94 %	5 %	1 %

По итогам мониторинга детского развития выявлено, что все дети усваивают программный материал (в зависимости от возрастной группы). Результатом успешной работы является активное участие воспитанников в мероприятиях различных уровней.

Вывод: мониторинг результата адаптационного периода у детей раннего возраста свидетельствует об отсутствии детей с дезадаптацией. В 2020 году в связи с профилактическими мероприятиями, связанными с пандемией, некоторые родители отсрочили поступление в ДОУ, не приступив к адаптации в начале учебного года. Затянувшийся период адаптации был связан с длительным прохождением медицинской комиссии перед поступлением в детский сад.

В 2020 году увеличилось количество выпускников на 25 человек. По результату готовности к школьному обучению в сравнении с прошлым годом показатель «Готовы к школе» в среднем остался на том же уровне. Появился 1 ребёнок не готов к школьному обучению, по заключению ТПМПК переведён в ДОУ № 17 для дальнейшего сопровождения.

5. Оценка организации учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3147-13, режимом дня, циклограммой деятельности специалистов, комплексно-тематическим планированием, календарным планированием воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе, циклограммой дня. Коррекционная работа для детей с ОВЗ (1 ребёнок) строилась в соответствии с рекомендациями и заключением ТПМПК. Воспитательно-образовательный процесс в течение года контролировался руководителем Учреждения, старшими воспитателями и лицами, назначаемыми по приказу руководителя на основании комплексного плана контроля. Результаты контроля доводились до педагогов на совещаниях, педагогических советах, в которых отражались положительные результаты проверок, сроки устранения замечаний, ответственные лица.

Анализ реализации задач за 2020 год. Задачи решались в разных формах методической работы: педагогические часы, педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации. Все формы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

1. Одной из задач было *повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книжной культуре через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей.* При реализации данной задачи были проведены консультация-практикум «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой через сотрудничество, библиотеки и семьи»; семинар «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в детском саду»; тематический педагогический «Знатоки детской художественной литературы». Воспитатели всех возрастных групп организовали и провели открытые мероприятия совместной деятельности взрослого с детьми «Читаем вместе». Воспитатели участвовали в смотре-конкурс книжных уголков в группах «Книжкин дом».

Оформлены выставки рисунков «Краски осени», 23 февраля, «Здравствуй лето!» и выставка поделок «Осенний сувенир», «Новогоднее чудо - рукавичка»

2. Для решения следующей задачи – *совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни* были организованы и проведены: тематические недели «Неделя здоровья» и «Неделя безопасности»;

квест-игра «Знатоки ПДД» совместно с инспектором по пропаганде ПДД; развлечение «Приключение Шапокляк на дороге» совместно с инспектором; досуг «Безопасность детям».

Флешмобы «Салют», «За здоровьем в детский сад», «Колесо безопасности»; выставка рисунков и коллажей Неделя дорожной азбуки», «Мир против жестокости», «Азбука безопасности»; коллажей «Я здоровым быть могу, сам себе я помогу». Участвовали в муниципальной акции МАУДО ДДХТТ «ПДД глазами детей».

Педагоги, воспитанники и их родители стали участниками спортивных городских и краевых мероприятия: «Раз турист, два турист!», «Турслёт», «Кросс наций», «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета».

За 2020 год педагогами ДОУ проведено: 16 открытых мероприятий; 12 педагогов участвовали в краевой педагогической конференции, 1 педагог в муниципальном конкурсе «Учитель года»; 5 педагогов – в конкурсах педагогического мастерства, 11 педагогов опубликовали свой опыт и методические разработки, 255 воспитанников учреждения принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Ведущая деятельность – игровая. Образовательный процесс в ДОУ строится на индивидуальном подходе к детям, созданию благоприятного микроклимата в группе. Педагоги и их воспитанники стали активно участвовать в мероприятиях разного уровня.

6. Оценка востребованности выпускников

Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности ДОУ со школами микрорайона. В целях преимущества, обеспечивается качественная подготовка детей к школе, с учетом требований ФГОС НОО.

Вывод: Выпускники нашего ДОУ ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназию.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2020 года численность педагогических работников: 47, основной состав педагогов в возрасте от 25 – до 61 года.

Старший воспитатель – 1

Воспитатель - 37

Музыкальный руководитель – 3

Учитель-логопед – 3

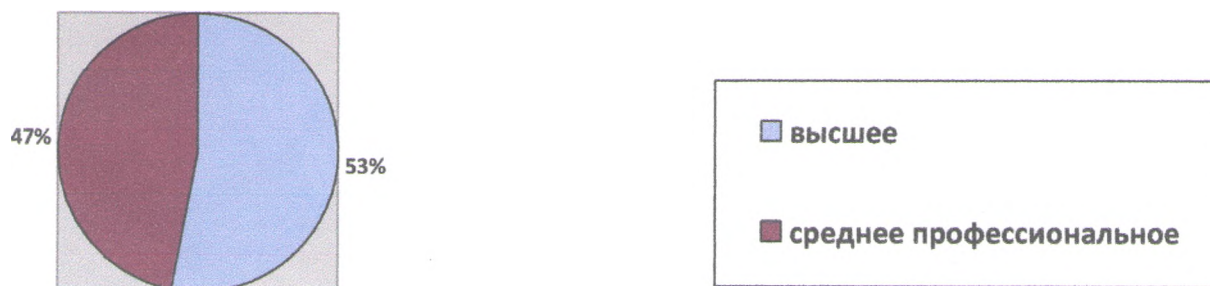
Инструктор по физической культуре – 2

Педагог-психолог – 1

Вакансии: нет

<u>Качественный состав педагогических работников по образованию:</u> <ul style="list-style-type: none">• высшее образование – 25 чел.;• среднее профессиональное – 22 чел.;	<u>По педагогическому стажу:</u> <ul style="list-style-type: none">• от 3 лет до 5 лет – 6 чел.;• от 5 до 10 лет – 6 чел.;• от 10 до 20 лет – 20 чел.;• свыше 20 лет – 15 чел.
<u>По возрасту:</u> <ul style="list-style-type: none">• 25 – 30 лет – 3 чел.;• 31 – 35 лет – 9 чел.;• 36 – 55 лет – 31 чел.;• 56 и старше – 4 чел.	<u>По квалификационным категориям:</u> <ul style="list-style-type: none">• высшая категория – 7 чел.;• 1 кв. категория – 10 чел.;• соответствие занимаемой должности – 22 чел.;• докатегорийный уровень – 8 чел.

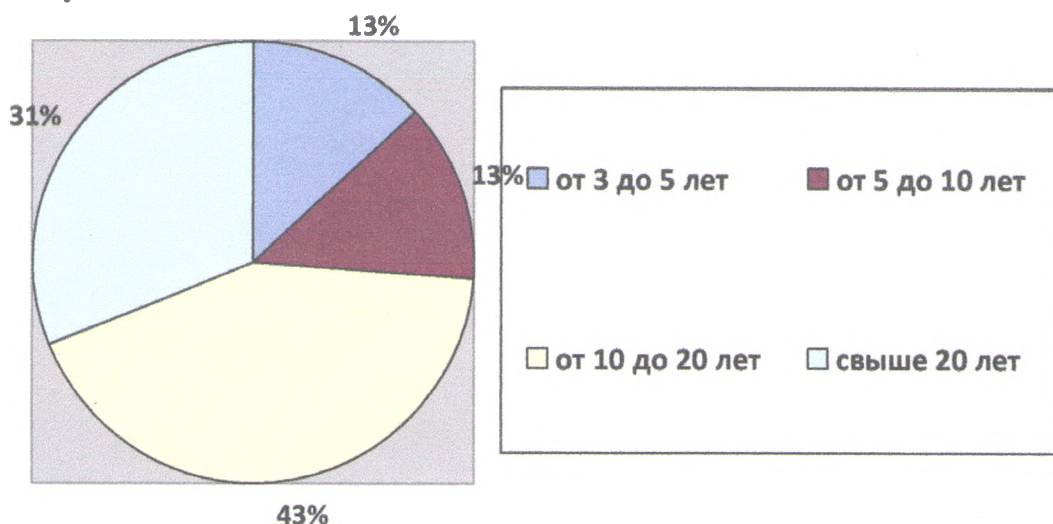
Качественный состав педагогических работников по образованию:



По возрасту:



По педагогическому стажу:



По квалификационным категориям:



Вывод: Имеют награду «Почетный работник Общего образования РФ» – 2 педагога. Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2020 году – 1 человек. Прошли процедуру

аттестации и получили положительное заключение на высшую категорию – 1 чел., соответствие занимаемой должности – 3 педагога. В 2020 году увеличилось число аттестованных педагогов на высшую категорию 1 чел.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и пособия в соответствии с ФГОС.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, кабинетов специалистов детского сада представлена с учётом возрастной и гендерной специфики, принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В ДОУ имеется 11 компьютеров, 9 принтеров, 2 музыкальных центра, DVD плеер, 2 ноутбука, 11 телевизоров, 2 проектора, интерактивная панель, фотоаппарат, видеокамера. На пополнение РППС в 2020 учебном году было потрачено 691,06 тыс. рублей (игрушки – 130,9 тыс. рублей, мебель – 166,65 тыс. рублей, учебно-наглядные пособия – 45,0 тыс. рублей, канцелярские принадлежности – 80,66 тыс. руб., музыкальная колонка – 7,85, интерактивная панель – 260,00 тыс. руб.).

Вывод: учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечивается по мере необходимости, ведется работа по обновлению и пополнению фондов интерактивного оборудования.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. Учет фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами. На сайте размещена информация с целью обеспечения публичной отчетности.

Вывод: Продолжать обновлять иллюстративный и демонстрационный материал, дидактические пособия в соответствии ФГОС ДО.

10. Оценка материально-технической базы

В зданиях ДОУ имеются медицинские блоки (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санузел), два оснащенных методических кабинета, два музыкальных зала, два кабинета музыкальных руководителей, два физкультурных зала, два логопункта, кабинет психолога. сенсорная комната, библиотека, соляная комната, кабинет заведующего, кабинет заведующей хозяйством, два пищеблока. Для каждой группы имеются прогулочные площадки с теньевыми навесами. Имеются спортивные площадки и цветники и огороды. Проведена работа по проверке и чистке вентканалов и вентиляции в зданиях ДОУ. Подготовлена система отопления, водоснабжения и канализации к отопительному сезону. Ежегодно проводятся санитарно-паразитические исследования почвы (песочниц на территории ДОУ), обработка помещений от насекомых, в подвалах и складских помещениях проводится дератизация, на территории проводится барьерная дератизация и акарицидная обработка.

В 2020 году материальная база пополнилась. Закуплены детские игрушки, рабочие тетради для детей, посуда, комплекты постельного белья, спортивный инвентарь, обновлены театральные костюмы. Также приобретены шкафы для детской одежды, мебель для дидактических материалов, хозяйственные шкафы. Для воспитательного и образовательного процесса приобретена интерактивная панель с датчиком Киннект. Произведен текущий ремонт кровли и ремонт

отмостки в корпусе № 2. В корпусе № 1 проведен ремонт уличного освещения прогулочных площадок и ремонт сливной системы. В групповых комнатах проведен косметический ремонт, заменен линолеум. В целях энергоэффективности заключен энергосервисный контракт, в рамках которого проведен комплекс мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов.

Выводы:

Оба корпуса МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка» планомерно обновляются, проводятся плановые работы по приведению зданий в нормативное и современное состояние. Капитально отремонтировать кровлю корпуса № 2 ДОУ, провести ремонт ограждений, тротуаров, отмостки, туалетов в корпусе № 2.

11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Осуществляется на основе разработанного и утвержденного Положения о внутренней системе оценки качества образования в учреждении. Контроль качества обеспечивает не только администрация, но и все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родительская общественность). На основании циклограммы контроля и комплексного плана контроля в учреждении осуществляется взаимоконтроль и контроль за организацией питания руководителем, комиссией по контролю, бракеражной комиссией. План ежемесячно размещается на информационных стендах. Результаты проверок представлены в справках и актах, заслушаны на совещаниях при заведующем.

Вывод: анализ существующей системы качества образования позволил сделать вывод, что выявленные в ходе контроля несоответствия своевременно устраняются. Выявленные проблемы, по основным направлениям деятельности, в результате проведенного самообследования, по каждому пункту обозначены и запланированы на следующий год в качестве приоритета в работе ДОУ.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	458 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	458 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	129 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	329 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	458 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 36 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 15 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 46 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 13 %
1.9.2	Свыше 20 лет	15 человек/ 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 56 лет	4 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 72 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 72 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47 человека/ 458 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4245,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	389,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей

1. В 2020 г. уменьшилась общая численность воспитанников. Две группы раннего возраста не укомплектованы.
2. Произошло увеличение численности педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория.

Выводы по проведенному анализу и перспектив развития:

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Пополняется развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ с учётом требований ФГОС ДО.

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение дистанционных форм работы с семьей.

ДООУ укомплектовано кадрами.

Перспективы развития:

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Оборудовать спортивные площадки в обоих корпусах и спортивный зал в корпусе № 2. Оборудовать спортивный зал корпуса № 1 интерактивной стеной.
3. Совершенствовать систему контроля, пути и формы работы, способствующие повышению качества образования в ДООУ.
4. Помочь воспитанникам в процессе разных видов детской деятельности выйти на осознание своей индивидуальности для развития творческого потенциала.

Заведующий МАДОУ
Д/с № 28 «Лесная сказка»



В.В. Дылдина