

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 28 «Лесная сказка»
(МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка»
Протокол № 3 от 16.04.2019 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 28 «Лесная сказка»
за 2018 год

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании вышеуказанных нормативных документов составлен отчет о результатах самообследования МАДОУ за 2018 год с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ Д/с № 28 «Лесная сказка». Приоритетные задачи, которые были определены в 2018 году, выполнены.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка»
2.	Руководитель	Валентина Вильгусовна Дылдина
3.	Адрес организации	617764, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, д.52/1
4.	Телефон, факс	8(34241) 2-33-10, 3-51-16
5.	Адрес электронной почты	Электронный адрес: dou28ls@mail.ru Сайт: https://lesnaya-skazka.ucoz.ru/
6.	Учредитель	Управление образования г. Чайковский
7.	Дата создания	Корпус «Лесная сказка» 30.12.1976 г., Корпус «Алёнушка» 30.12.1976 г.
8.	Лицензия	От 25 июля 2017 г. № 0003839, серия 59ЛО1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 «Лесная сказка» (далее по тексту - учреждение) с 01.01.2016 г. вследствие реорганизации дошкольного учреждения путем присоединения имеет два отдельно стоящих здания: корпус «Лесная сказка» по адресу ул. Ленина д. 52/1 и корпус «Алёнушка» ул. Вокзальная д. 41/1.

Режим работы учреждения: пятидневный с 12 – часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье.

2. Оценка образовательной деятельности

При организации и осуществлении образовательной деятельности, коллектив руководствовался порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13). Образовательная деятельность регламентируется образовательной программой дошкольного учреждения, в которую ежегодно вносятся необходимые коррективы. В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Яковсон, Т.Т. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.А. Екжановой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основу программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития. В связи с этим подходом в программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1,2 до 3 лет); младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет); старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет).

Детский сад посещают 497 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано:

16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа кратковременного пребывания – 16 детей;
- 2 группы раннего возраста – 45 детей;
- 4 группы первые младшие – 86 детей;
- 2 вторые младшие группы -- 50 детей;
- 2 средние группы – 54 детей;
- 2 старшие группы – 44 ребёнка;
- 3 подготовительные к школе группы – 70 детей;

5 групп комбинированной направленности. Из них:

- 1 вторая младшая группа – 27 детей;
- 2 средние группы – 52 ребёнка;
- 2 старшие группы – 53 ребёнка.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. предусматривает комплексно-тематическое построение образовательной деятельности. Комплексно - тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. В программе представлены и используются педагогами следующие аспекты организации детской жизни: образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей в течение дня, работа с родителями. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия педагогов с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитание и обучение в ДОУ реализуется с учётом культурно-исторических особенностей Пермского края. В образовательный процесс внедряются современные образовательные технологии: проектные, информационно – коммуникационные и игровые. Детский сад на договорной основе взаимодействует с городскими организациями: здравоохранения (Детская поликлиника), образования (ГБОУ Чайковский индустриальный колледж, СОШ № 11, МБУ ТПМПК), культуры (Чайковская художественная галерея, Чайковский краеведческий музей, Детская библиотека).

Коррекционную работу и психолого-педагогическое сопровождение развития детей в детском саду осуществляли учителя – логопеды и педагог-психолог. Работали психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк): 5 воспитанников выведены на ТПМПК. Проводилась планомерная работа с семьями по профилактике социально опасного положения и социального сиротства (7 детей (4 семьи) в статусе СОП и 13 детей (10 семей) в «группе риска»). Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы в МАДОУ проведены педсоветы, педагогические часы, консультации, семинары, практикумы, медико-педагогические совещания.

Одним из важных условий реализации Образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса. Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка

происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы, посредством образовательных мероприятий («Встреча с интересными людьми»), родительских встреч (собрания) и другие формы работы.

В период с 23.04.2018 по 27.04.2018 проводилось анкетирование 116 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных оснащённостью ДООУ – 48 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных квалифицированностью педагогов – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных развитием ребёнка в ДООУ – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимодействием с родителями – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания – 91 %.

Анкетирование родителей показало 79 % опрошенных полностью удовлетворены, 19 % скорее удовлетворены, чем не удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие: лепка, хореография;
- 2) речевое развитие: «Обучаем чтению», «Речевичок»;
- 3) физкультурно-спортивное: шашки, шахматы, футбол.

Вывод: образовательная деятельность, представленная в основной общеобразовательной программе МАДОУ Детский сад № 28 «Лесная сказка», реализуется в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Растёт количество неблагополучных семей. Увеличились факторы социального риска в семьях: это семьи, переехавшие из сельской местности и не имеющие собственного жилья в г. Чайковском (6 семей); многодетные (5 семей) и малоимущие семьи (4 семьи), родители 1 семьи являются воспитанниками детского дома. Воспитателям и «Совету профилактики ДООУ» усилить профилактическую работу с неблагополучными семьями, продолжать повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и вовлекать семьи в образовательный процесс, активнее взаимодействовать с ведомствами и учреждениями по защите прав детей и подростков в Чайковском городском округе.

Педагогам необходимо предоставлять родителям информацию об открытости процесса в детском саду в полном объеме, для достижения 100% удовлетворенности услугой.

Дополнительное образование получили 48 % воспитанников Детского сада. Расширить сферу предоставляемых услуг, соответствующих интересам детей и их родителей.

3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Детский сад № 28 «Лесная сказка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Вывод: В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, главный бухгалтер, старший воспитатель, заведующий хозяйством), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В детском саду функционируют 21 группа для детей в возрасте от 1 года 02 месяцев до 7 лет. Всего детский сад посещают 497 детей.

Вся специально-организованная деятельность педагога с детьми регламентирована учебным планом. Учебный план разработан на основе требований СанПиН, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04. 03. 2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Оценка качества подготовки воспитанников определялась в двух направлениях: адаптация детей к условиям детского сада и готовность к обучению в школе.

Адаптация детей к условиям детского сада является одной из составных частей качества подготовки воспитанников. Анализ результатов адаптационного периода у детей раннего возраста свидетельствует о легкой степени течения адаптации (более чем у 58 %). Оценка психоэмоционального состояния детей, отмеченная медицинским работником, педагогом-психологом, воспитателями как благоприятная. При поступлении детей раннего возраста отслеживается степень адаптации каждого ребенка. В листе адаптации ежедневно отмечается состояние ребенка.

Готовность детей к обучению в школе является комплексной оценкой психологических аспектов развития ребенка подготовительного к школе возраста. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям.

По результатам мониторинга выявлено, что, все воспитанники готовы к обучению в школе.

Всего детей	Готовы к школе	Относительно готовы	Не готовы к школе
60	78 %	22 %	-

По итогам мониторинга детского развития выявлено, что все дети усваивают программный материал (в зависимости от возрастной группы). Результатом успешной работы является активное участие воспитанников в мероприятиях различных уровней.

Вывод: детей, не готовых к школьному обучению и не усвоивших программу ДООУ, нет. Качество дошкольного образования включает в себя качество образовательного процесса, качество полноценного развития и воспитания каждого конкретного ребенка, качество результатов, направленное на удовлетворение запросов и ожиданий родителей воспитанников.

5. Оценка организации учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3147-13, режимом дня, циклограммой деятельности специалистов, комплексно-тематическим планированием, календарным планированием воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе, циклограммой дня. Коррекционная работа для детей с ОВЗ (5 детей) строилась в соответствии с рекомендациями и заключением ТПМПК. Воспитательно-образовательный процесс в течение года контролировался руководителем Учреждения, старшими воспитателями и лицами, назначаемыми по приказу руководителя на основании комплексного плана контроля. Результаты контроля доводились до педагогов на совещаниях, педагогических советах. По результатам проверок издавались приказы, в которых отражались положительные результаты проверок, сроки устранения замечаний, ответственные лица.

Анализ реализации задач за 2018 год. Задачи решались в разных формах методической работы: педагогические часы, педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации. Все формы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

1. Одной из задач было *продолжение работы по использованию современных форм выстраивания партнёрских отношений с родителями как с активными участниками образовательных отношений посредством организации кратковременных образовательных практик.* При реализации данной задачи были проведены консультации: «Использование кратковременных образовательных практик в ДООУ»: краткосрочные образовательные практики для родителей с детьми «Насыпушки из соли», «Золотое, расписное» - декупаж яиц салфетками, «Плыви, плыви кораблик» - изготовление моделей кораблей из бросового материала; педсовет «Кратковременные образовательные практики как эффективное средство взаимодействия с родителями». Воспитатель Кутлушина Т.С. на педагогическом совете транслировала свой опыт работы по теме «Краткосрочная образовательная практика - эффективная форма взаимодействия с семьями». Воспитатели приняли участие во Всероссийском конкурсе «Летние денёчки», где представили свой опыт работы: Ворожцова И.А. и Тябокина Т.С. «КОП «Удивительный песок» на конкурс (Диплом III степени), Узерина Т.И. – мастер-класс для родителей с детьми насыпушки из соли «Летнее настроение» (Диплом I степени).

2. Для решения следующей задачи - *создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей через использование здоровьесберегающих технологий* инструкторами по физической культуре и педагогом-психологом ДООУ был подготовлен и проведён семинар «Применение здоровьесберегающих технологий в ДООУ». Организованы и проведены тематические недели: «Мир против жестокости», «Неделя здоровья». Оформлен фотовернисаж «Как в семье мы отдыхаем и здоровье укрепляем». Педагоги, воспитанники и родители стали участниками спортивных городских и краевых мероприятий: «Раз – турист, два – турист».

«Туристическая кругосветка», «Кросс нации», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Всемирный день лыжника», «Сдача норм ГТО», «Спорт + музыка», «Лыжня России».

3. Важной задачей было *поддерживать речевую инициативу и стимулировать потребность воспитанников в активном общении с участниками образовательных отношений*. Учителями-логопедами проведена консультация «Фонематический слух как основа речи ребёнка», на педагогическом совете «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников» воспитатель представила опыт работы по теме «Формирование навыков речевого общения с окружающими». 4 педагога представили свои методические разработки по обучению грамоте на муниципальной педагогической мастерской «Обучаем грамоте» для педагогов ДОО.

За год педагогами ДОО проведено: 20 открытых мероприятий; 9 педагогов участвовали в краевой педагогической конференции, 8 педагогов - в конкурсах педагогического мастерства, опубликовано 4 методических разработок, 152 воспитанника учреждения принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Ведущая деятельность – игровая. Образовательный процесс в ДОО строится на индивидуальном подходе к детям, созданию благоприятного микроклимата в группе.

6. Оценка востребованности выпускников

Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности ДОО со школами микрорайона. В целях преемственности, обеспечивается качественная подготовка детей к школе, с учетом требований ФГОС НОО.

Вывод: Выпускники нашего ДОО ежегодно поступают учиться в разные школы, лицей, гимназию.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2018 года численность педагогических работников: 52,

основной состав педагогов в возрасте от 24 - до 60 лет.

Старший воспитатель – 1

Воспитатель - 42

Музыкальный руководитель – 3

Учитель-логопед – 3

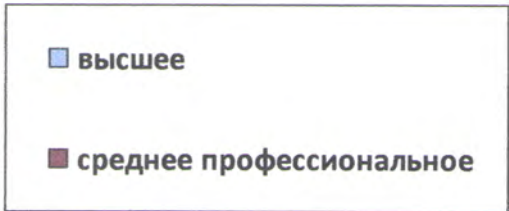
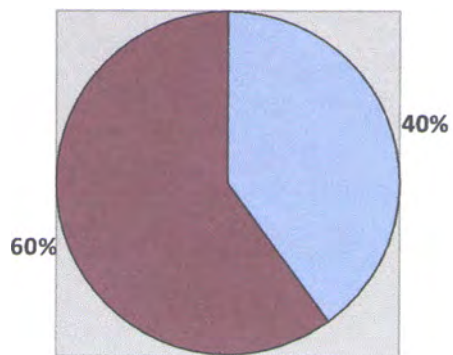
Инструктор по физической культуре – 2

Педагог-психолог – 1

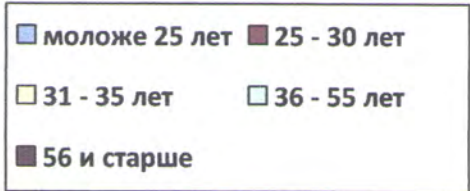
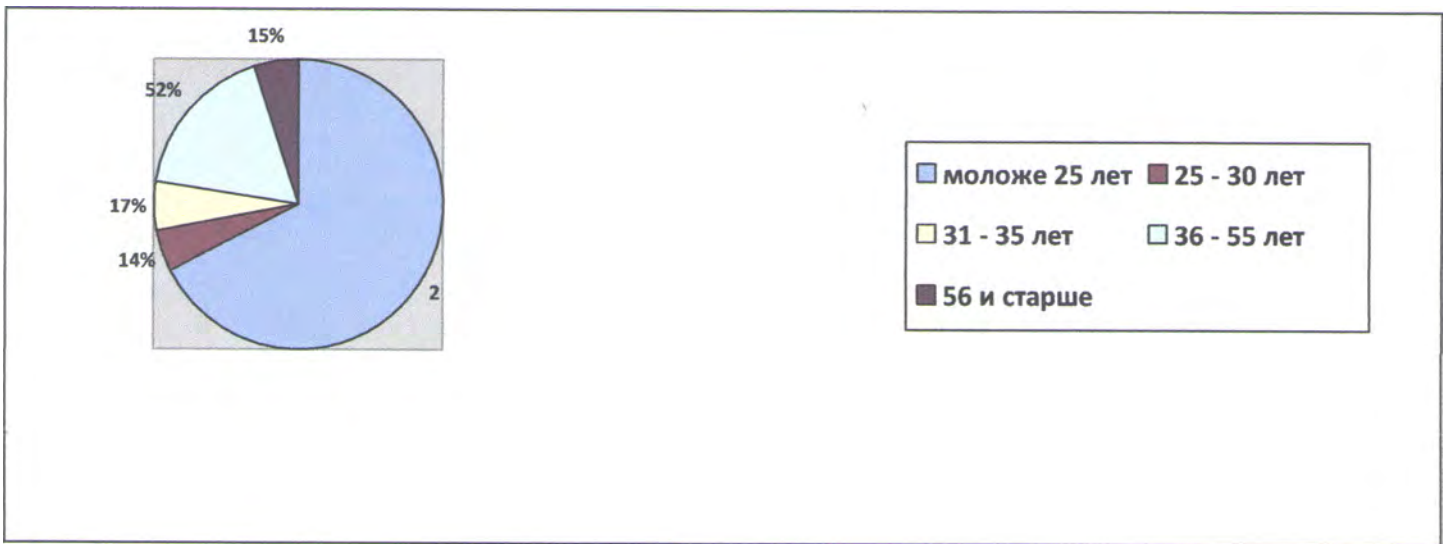
Вакансии: нет

<p><u>Качественный состав педагогических работников по образованию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее образование – 21 чел.; • среднее профессиональное – 31 чел.; 	<p><u>По педагогическому стажу:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • от 3 лет до 5 лет – 9 чел.; • от 5 до 10 лет – 10 чел.; • от 10 до 20 лет – 17 чел.; • свыше 20 лет – 16 чел.
<p><u>По возрасту:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Моложе 25 лет – 1 чел.; • 25-30 лет – 7 чел.; • 31-35 лет – 9 чел.; • 36 -55 лет – 27 чел.; • 56 и старше – 8 чел. 	<p><u>По квалификационным категориям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая категория – 4 чел.; • 1 кв. категория – 9 чел.; • соответствие занимаемой должности – 25 чел.; • докатегорийный уровень – 14 чел.

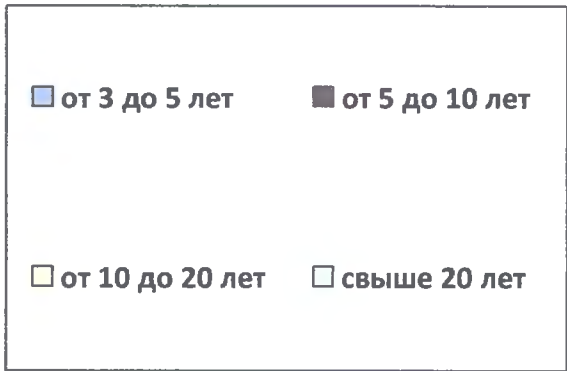
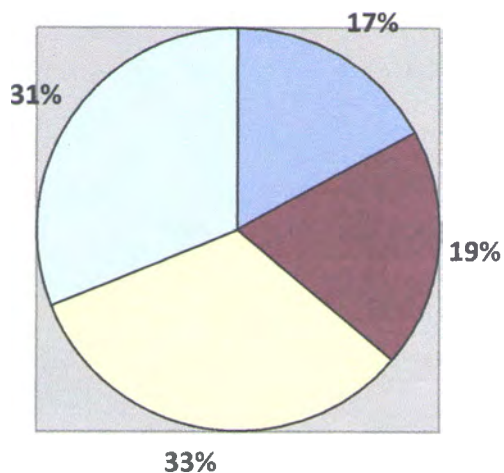
Качественный состав педагогических работников по образованию:



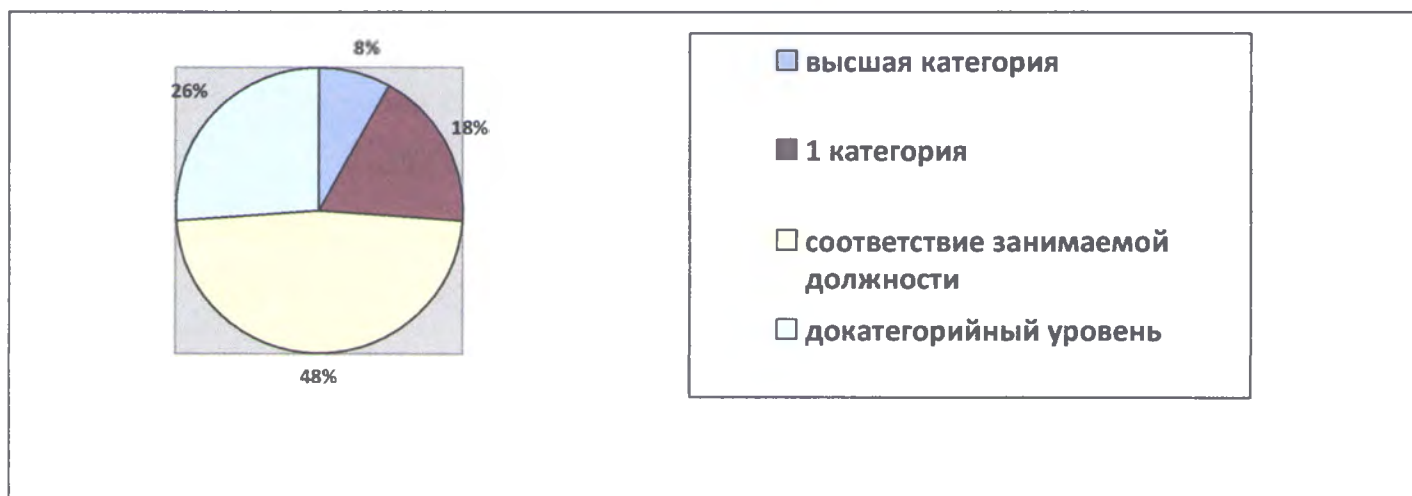
По возрасту:



По педагогическому стажу:



По квалификационным категориям:



Вывод: Имеют награду «Почетный работник Общего образования РФ» – 2 педагога. Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2018 году – 5 человек. Прошли процедуру аттестации и получили положительное заключение на высшую категорию – 2 педагога, первую категорию – 3 чел., соответствие занимаемой должности – 9 педагогов. В 2018 году увеличилось число аттестованных педагогов на высшую категорию (2 чел.), 1 категорию (2 чел.). Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 50 педагогов (96 %), на 10 % больше по сравнению с прошлым годом, из них в 2018 году 15 педагогов (29 %), профессиональную подготовку получили – 4 педагога.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и пособия в соответствии с ФГОС. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, кабинетов специалистов детского сада представлена с учётом возрастной и гендерной специфики, принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В ДОУ имеется 9 компьютеров, 8 принтеров, 2 музыкальных центра, DVD плеер, 2 ноутбука, 2 телевизора, 2 проектора, фотоаппарат, видеокамера. На пополнение РППС в 2018 учебном году было потрачено 336,0 тыс. рублей (игрушки – 32,0 тыс. рублей, мебель – 110,0 тыс. рублей, учебно-наглядные пособия – 53,0 тыс. рублей, спортивный инвентарь – 14,0 тыс. рублей, МФУ цветной – 16 тыс. рублей, МФУ – 8,0 тыс. рублей, системный блок – 32,0 тыс. рублей, базовый набор LEGO – 42,0 тыс. рублей, световой занавес для сенсорной комнаты – 29,0 тыс. рублей).

Вывод: учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечивается по мере необходимости, ведется работа по обновлению и пополнению фондов интерактивного оборудования.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,

демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. Учет фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей воспитанников, с периодически обновляющимися материалами. На сайте размещена информация с целью обеспечения публичной отчетности.

Вывод: Продолжать обновлять репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия в соответствии ФГОС ДО.

10. Оценка материально-технической базы

В зданиях ДОО имеются медицинские блоки (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санузел), два оснащенных методических кабинета, два музыкальных зала, два кабинета музыкальных руководителей, два физкультурных зала, два логопункта, кабинет психолога, кабинет заведующей, кабинет заведующей хозяйством, два пищеблока, выделен отдельный кабинет для бухгалтерии. Для каждой группы имеются прогулочные площадки с теньвыми навесами. Имеются спортивные площадки и огород. Проведена работа по проверке и чистке ветканалов и вентиляции в зданиях ДОО. Подготовлена система отопления, водоснабжения и канализации к отопительному сезону. Ежегодно проводятся санитарно-паразитические исследования почвы (песочниц на территории ДОО), обработка помещений от насекомых, в подвалах и складских помещениях проводится дератизация.

В 2018 году материальная база пополнилась. Закуплены детские игрушки, рабочие тетради для детей, посуда, детские матрасы, одеяла, подушки, комплекты постельного белья, спортивный инвентарь, обновлены театральные костюмы. Также приобретены детские столы и стулья, шкафы для детской одежды, мебель для дидактических материалов, хозяйственные шкафы. Для воспитательного и образовательного процесса приобретен системный блок, цветной МФУ, базовый и ресурсный набор LEGO, световой занавес для оборудования сенсорной комнаты. Произведена замена системы автоматической пожарной сигнализации. Проведен текущий ремонт кровли здания детского сада и склада. Проведен текущий ремонт ступеней входной группы, замена оконных блоков. Проведен текущий ремонт всех групповых комнат. Проведена работа по устранению замечаний Пожнадзора (установлена дверь металлическая противопожарная).

Выводы:

Оба корпуса детского сада «Лесная сказка» планомерно обновляются, проводятся плановые работы по приведению зданий в нормативное и современное состояние. Для возобновления функционирования помещений бассейна необходимо провести перепланировку и текущий ремонт. Капитально отремонтировать систему ОПС в обоих зданиях, отремонтировать систему электроснабжения здания корпуса № 2. Капитально отремонтировать кровлю корпуса № 2 ДОО.

11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Осуществляется на основе разработанного и утвержденного Положения о внутренней системе оценки качества образования в учреждении. Контроль качества обеспечивает не только администрация, но и все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родительская общественность). На основании циклограммы контроля и комплексного плана контроля в учреждении осуществляется взаимоконтроль и контроль за организацией питания руководителем, комиссией по контролю, бракеражной комиссией. План ежемесячно размещается на информационных стендах. Результаты проверок представлены в справках и актах, заслушаны на совещаниях при заведующем.

Вывод: анализ существующей системы качества образования позволил сделать вывод, что выявленные в ходе контроля несоответствия своевременно устраняются, вместе с тем необходимо совершенствовать систему контроля и искать современные пути и формы работы, способствующие повышению качества образования в Учреждении.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	497 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	497 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	133 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	364 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	497 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 31 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 8 %
1.8.2	Первая	12 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	25 человек/

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 %
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 20 лет	16 человек/ 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 56 лет	8 человек/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека/ 94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	52 человека/ 497 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4245,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	389,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей

1. В 2018 г. произошло уменьшение численности воспитанников (499 – 497 детей).
2. Произошло увеличение численности педагогических работников, которым присвоена высшая и первая квалификационные категории.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Пополняется развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ с учётом ФГОС ДО.

Осуществлялось сотрудничество в социум, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форм работы с семьей.

ДООУ укомплектовано кадрами.

Перспективы развития:

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Активное участие педагогов в инновационной деятельности «Всега возможностей».

Заведующий МАДООУ Д/с № 28 «Лесная сказка»



В.В. Дылдина